





Beste docent,

Wat leuk dat u met uw groep binnenkort naar Museum Catharijneconvent komt om deel te nemen aan het programma *Nog 1 nachtje slapen*. Dit programma is speciaal ontwikkeld voor kleutergroepen.

In deze docentenhandleiding vindt u informatie over wat u van het programma kunt verwachten. Tevens bevat het lessuggesties ter voorbereiding op het museumbezoek. Waarschijnlijk is dit één van de eerste keren dat zij naar een museum gaan. Met hulp van de lessuggesties wordt het museumbezoek een waardevollere beleving. We nodigen u daarom van harte uit deze met uw klas te doen.

Tot ziens in Museum Catharijneconvent!

Team Educatie  
Museum Catharijneconvent

## Inhoudsopgave

### 1. Nog 1 nachtje slapen programma

- 1.1 Omschrijving programma
- 1.2 Verwachting t.a.v. de docent
- 1.3: Kerndoelen

### 2. Lessuggesties

- 2.1 Introductie
- 2.2 Verwerkingsactiviteit - Woordkaarten
- 2.3 Verwerkingsactiviteit – Feest memory spel
- 2.4 Verwerkingsactiviteit – Feesthoedje knutselen

### 3. Bijlagen

- 3.1 Praatplaat museum
- 3.2 De foto van Engel
- 3.3 De brief van Engel
- 3.4 Woordkaarten
- 3.5 Feest memory spel
- 3.6 Feesthoedjes ontwerp
- 3.7 Achtergrond informatie *Feest! Weet wat je viert*

## 1. Nog 1 nachtje slapen

### 1.1 Omschrijving programma

In het kleuterprogramma *Nog 1 nachtje slapen* is de feestengel van *Feest! Weet wat je viert* jarig. Maar het museum is zijn verjaardag vergeten. De kleuters organiseren daarom een verrassingsfeestje.

In de tentoonstelling verzamelen de kleuters in twee groepen aan de hand van de kunstwerken cadeautjes voor Engel. Aan het eind komt iedereen samen en viert de klas een feestje met Engel.

### 1.2 Verwachting t.a.v. de docent

Verdeelt u de klas in twee groepen?

### 1.3 Kerndoelen

Het programma sluit aan bij de volgende kerndoelen:

Oriëntatie op jezelf en de wereld

*Kerdoel 38 o.a.:*

- gebruiken/leefgewoonten
- feestdagen

Kunstzinnige oriëntatie/beeldende vorming

*Kerdoel 56 o.a.:*

- betekenisvolle onderwerpen voor beeldende werkstukken uit de directe belevingsfeer van de kinderen. Bijvoorbeeld: mensen, dieren, figuren uit verhalen, thuis, de natuur, feest, seizoenen, kleding, speelgoed, gebouwen, voertuigen, eten, gebruiksvoorwerpen, maskers
- associaties van kinderen bij beeldende kunstwerken en gebruiksvoorwerpen
- speels verkennen van beeldaspecten, materialen en technieken

## 2. Voorbereidende les

### Introductie (15 minuten)

#### Organisatie

Laat de kinderen in een kring zitten. Houd de praatplaat over het museum, de afbeelding van Engel en de brief van Engel bij de hand. (bijlagen verderop in deze handleiding)

#### Kringgesprek

##### Naar het museum

Vertel aan de klas dat jullie binnenkort naar een museum gaan. Weten de kleuters wat een museum is en wat je daar allemaal kan zien?

*Een museum is een plek waar allerlei oude, mooie en belangrijke dingen worden bewaard. Een museum verzamelt al die dingen. Je kunt er schilderijen, beelden, oude boeken, kleding enz bekijken.*

*TIP: gebruik voor het beantwoorden van deze vragen de praatplaat over het museum.*

### Museum Catharijneconvent

Het museum waar wij heen gaan heet Museum Catharijneconvent. Dat is een museum dat gaat over feesten. Ze hebben allemaal spulletjes die gaan over feesten. Welke feesten kennen de kleuters? *Bijvoorbeeld Sinterklaas, kerstmis, verjaardag, Pasen, Suikerfeest enz.*

In dat museum woont Engel. *TIP: laat de afbeelding met Engel er op aan de klas zien.* Engel heeft ons een brief gestuurd. Lees de brief van Engel voor aan de klas.

### Woordkaarten (20 minuten)

De woordkaarten, die u vindt in de bijlage, kunt u gebruiken om het thema museum en specifiek het Catharijneconvent te introduceren bij de kinderen.

#### Organisatie

Print de woordkaarten en knip ze uit. Verzamel de kinderen in een kring.

#### Aan de slag

1. Sorteren. Leg de woordkaarten door elkaar. Vraag de kinderen de woordkaarten te sorteren. Welke horen bij elkaar en waarom?
2. Volgorde. Leg de woordkaarten neer. Noem 3 of 4 woordkaarten en laat de kinderen de kaarten neerleggen in de volgorde zoals die net genoemd zijn.
3. Verdwenen. Leg de woordkaarten neer op een rij en vraag de kinderen goed te kijken. Daarna doen ze hun ogen dicht, je pakt een kaart weg en de kinderen moeten zeggen welke kaart weg is.
4. Samenvoegen. Knip de tekst van de woordkaarten af. Laat de kinderen de woordkaarten weer compleet maken door het juiste woord onder het juiste plaatje te leggen.

### Feest memory spel (10 minuten)

#### Organisatie

Zorg dat het memory spel, dat u kunt vinden in de bijlage, is uitgeprint en uitgeknipt. Leg het met de afbeeldingen naar beneden in het midden van de kring.

#### Aan de slag

Leg de spelregels aan de kleuters uit en laat iedereen omstebeurt een kaartje omdraaien. Het spel kan naar behoefte meerdere keren tijdens de aanloop naar het museumbezoek gespeeld worden.

### Feesthoedje knutselen (30 minuten)

#### Organisatie

Print het papier met het feesthoedje er op voor elk kind uit. Leg scharen, lijm, kleurbenodigdheden en touw neer.

#### Aan de slag

Laat elk kind zijn eigen feesthoedje inkleuren. Zorg ervoor dat op alle feesthoedjes de naam van het kind staat. Help met het uitknippen en lijmen van de feesthoedjes. Maak vervolgens in de twee lusjes een gaatje en rijg daar een touwtje doorheen. Zo kan het hoedje vastgezet worden.

*TIP: liever niet werken met lijm? Het feesthoedje kan ook met de nietmachine worden dicht gemaakt.*

#### Feesthoedjes

Neem de feesthoedjes mee naar het museum. Aan het eind van de les is er gelegenheid voor een foto van de klas bij het feest voor Engel.



### 3. Bijlagen

#### 3.1 Praatplaat museum



Bron: <http://kleuteridee.nl/praatplaten/>

### 3.2 De foto van Engel





### 3.3 De brief van Engel

Hallo allemaal,

Ik ben Engel. Ik woon in Museum Catharijneconvent.

Het is daar heel fijn wonen. Er staan allemaal mooie spulletjes. Zoals hele oude schilderijen en beelden en sommige dingen zijn van zilver en goud. Ik moet heel voorzichtig doen, ik mag nergens aankomen maar kijken mag ik wel. Zo veel als ik wil.

Meestal vlieg ik boven de trap op de eerste verdieping van het museum. Maar soms vlieg ik een rondje langs mijn lievelingsschilderijen. Weet je wat daar op staat? Allemaal feestjes! Mensen die lekker eten, muziek maken en dansen! Ik ben gek op feestjes. Die vind ik zo gezellig!

Het is maar goed dat ik in dit museum woon. Het gaat over feesten die we vieren in een jaar. Ik vier binnenkort een feestje omdat ik jarig ben. Dan nodig ik al mijn vriendjes en vriendinnetjes uit. Wat doen jullie als jullie jarig zijn?

Ik hoorde trouwens dat jullie ook naar mij toe komen. Wat leuk!

Als jullie alvast een feesthoedje knutselen dan wordt het zeker leuk als jullie mij komen opzoeken. Niet vergeten mee te nemen hé. Ik zet er dan zelf ook één op.

Ik heb er zin in. Tot snel!

Groetjes Engel

### 3.4 Woordkaarten



**het museum**



**de tentoonstelling**



**de vitrine**



**de museumjuf**



**de museummeester**



**de kassamevrouw**



**de beveiligiger**



**het goud**



**het zilver**



**het schilderij**



**de lijst**



**het beeld**





**de kwast**



**de verf**



**de potloden**



**de slinger**



**de ballon**



**de taart**



**het cadeau**



**vriendjes &  
vriendinnetjes**



**de feesthoed**



**de muziek**



**de engel**

**verzin je eigen  
museumwoord**

### 3.5 Feest memory spel

#### Memory spelregels.

1. Schud de kaarten en leg ze gedekt neer.
2. Laat iemand uit de kring twee kaartjes omdraaien. Zijn de afbeeldingen op de twee kaartjes gelijk? Dan mag die speler ze hebben. Zijn ze niet gelijk dan worden de kaartjes weer omgedraaid en is de volgende speler aan de beurt.
3. Speel het spel zo uit.

*TIP: een paar gevonden? Bespreek met de groep wat hier op staat.*

*Het zijn de benodigheden voor een feest: muziek, versiering, cadeautjes, vriendjes en vriendinnetjes en taart.*



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**



**FEEST!**

**WEET WAT JE VIERT**







### 3.6 Feesthoedjes ontwerp

*Staat op de volgende pagina.*



Lijm deze hele rand



**Stappenplan:**

1. Versier het feesthoedje
2. Knip het uit langs de lijnen
3. Lijm de rand van het hoedje en vouw het dicht
4. Maak in allebei de lusjes een gaatje
5. Rijg er een touwtje doorheen
6. Zet het hoedje op en strik het lintje onder de kin vast

### 3.7 Achtergrond programma

#### ***Feest! Weet wat je viert***

Het project *Feest! Weet wat je viert* wil alle kinderen van Nederland leren over de achtergrond en betekenis van de religieuze feesten in Nederland. Uitgangspunt daarbij is de collectie christelijk erfgoed van Museum Catharijneconvent en de eigen collecties van de locaties waarmee wordt samengewerkt. Vanuit het christelijk erfgoed komen ook andere religieuze feesten aan bod, waarmee tegemoet wordt gekomen aan de behoeften vanuit het onderwijs.

Zowel materiaal, dus aan de hand van echte kunstvoorwerpen, als immaterieel door middel van het vertellen over tradities rondom feesten en de veranderingen daarin. *Feest!* is de kapstok om dit doel te bereiken.

Museum Catharijneconvent heeft met *Feest! Weet wat je viert* een prachtige tentoonstelling die zich goed leent voor het gebruik door verschillende leeftijdsgroepen.

Het museum wil daarom haar collectie inzetten om het aanbod van kleuterprogramma's in musea uit te breiden.