

Vorbereiden op het debat



Wat tof dat jullie mee doen aan het burgerschapsproject “Weet wat je zegt”! Dit project bestaat uit een museumles waarin leerlingen leren debatteren, deelname aan een van de voorrondes en eventueel een plaats in de debatfinale. Dit pakket biedt alles wat je nodig hebt om je klas goed hierop voor te bereiden. In dit infoblad worden de volgende vragen beantwoord: Hoe verloopt het debat? Wat zijn de stellingen? En hoe kunnen we ons voorbereiden? We wensen jullie veel plezier met de voorbereiding!

Hoe verloopt het debat?

Het debat bestaat uit drie rondes. Elke ronde heeft hetzelfde verloop maar een andere stelling. Een ronde ziet er als volgt uit:

<i>Fase</i>	<i>Spreker</i>	<i>Tijdsduur</i>	<i>Inhoud</i>
Opzetfase	Aanvoerder* voorstanders	1:30	Argumenten vóór de stelling uitleggen
	Aanvoerder* tegenstanders	1:30	Argumenten tegen de stelling uitleggen
Reactiefase	Alle sprekers/teamleden	5:00	Reageren op tegenargumenten en eigen argumenten versterken.
Freeze	Alle sprekers + achterban	1:30	Overleg ter voorbereiding op de conclusiefase.
Conclusiefase	Debaters tegenstanders	1:00	Concluderende slotzin tegen de stelling. (samenvatten)
	Debaters voorstanders	1:00	Concluderende slotzin vóór de stelling. (samenvatten)

In bijlage 7 zit een uitgebreide beschrijving van een ronde en wordt elke fase uitgebreid uitgelegd. Bij dit debat zijn er 3 rondes bij elk debat. Dat betekent dat elke deelnemende klas drie teams maakt die elk met één stelling gaan debatteren. Het eerste team weet de stelling en of ze voor of tegen de stelling zijn. Het tweede team weet de stelling, maar weten nog niet of ze voor of tegen zijn. Dus bereid de leerlingen voor op beide scenario's. Het derde team weet niet wat voor stelling ze krijgen en weet ook niet of ze voor of tegen zijn. De derde stelling is namelijk een verrassingsstelling. Hier kun je nog geen voor- of tegen argumenten voor bedenken. Je krijgt daar wel tijd voor tijdens het debat.

Leerlingen die niet in een team zitten, zijn het publiek. Zij hebben een actieve rol omdat ze hun medeleerlingen helpen bij de voorbereiding en tijdens het debat hun klasgenoten aanmoedigen (Hear, hear!). Ook kan hen gevraagd worden om een reactie te geven en/of iets aan het debat toe te voegen. Tijdens de “freeze” mogen ze hun team ondersteunen bij het formuleren van argumenten.

Over welke stellingen gaan we debatteren?

Door de samenwerking met het Bevrijdingsfestival Utrecht heeft het thema vrijheid een belangrijke plek in “Weet wat je zegt”. Dit betekent dat de stellingen allemaal iets met vrijheid hebben te maken. Bij de eerste twee rondes is de stelling van te voren duidelijk, bij de derde ronde is het een verrassing. Omdat een verrassingsstelling nogal spannend is, geven we vooraf al wel het thema van de stelling. Om de leerlingen goed voor te bereiden voor de verrassingstelling, is er een les gemaakt met meerdere activiteiten (bijlage 1).

De stellingen en het thema zijn als volgt:

Stelling 1

“Het schooluniform moet worden ingevoerd, ook voor meesters en juffen”

Stelling 2

“Als iemand bij je bedelt, moet je wat geven.”

Thema verrassingsstelling

Vrijheid van meningsuiting

Hoe kunnen we ons voorbereiden?

Sommige leerlingen hebben nog nooit van debatteren gehoord. De leerlingen die er wel van hebben gehoord, zullen misschien niet alles weten wat er tijdens een debat langskomt. Daarom is het belangrijk om de leerlingen voor te bereiden op de les in het museum. Om deze reden is er een woordenlijst (bijlage 2) over debatteren. Deze kan je van te voren behandelen in de klas.

Om de leerlingen voor te bereiden op de voorronde, zitten er twee lessen in dit pakket. De eerste gaat over argumenten, onderbouwen en weerleggen (bijlage 3). De tweede is een les debatteren in de klas (bijlage 4). Deze les kan je gebruiken om de leerlingen de structuur van de voorronde mee te oefenen en kan je aanpassen aan het niveau van de leerlingen door meer of minder tijd te geven. Bij beide lessen kan je het argumenten blad gebruiken (bijlage 5a en 5b).

Ook zijn er zelfstandige opdrachten (bijlage 6) over debatteren. De leerlingen kunnen met deze opdrachten stellingen bedenken, argumenten bedenken, oefenen met improviseren, oefenen met hun houding en ze kunnen oefenen met hun geloofwaardigheid.

Meer oefenen?

Via deze links is meer lesmateriaal beschikbaar. Hier zit theorie bij en werkbladen om te oefenen!

www.iedereendebatteert.nl/stellingen/

www.schooldebatteren.nl

Bijlagen

Bijlage 1	De Vrijheid van Meningsuiting en de beperkingen
Bijlage 2	Woordenlijst debatteren
Bijlage 3	Les argumenteren, onderbouwen en weerleggen
Bijlage 4	Opzet voor een debatles
Bijlage 5a	Argumentenblad
Bijlage 5b	Argumentenblad (ingevuld)
Bijlage 6	Zelfstandige opdrachten
Bijlage 7	Debatteren tijdens de voorronde

Over dit project

Dit burgerschapsproject is onderdeel van *Weet wat je viert*, een samenwerking tussen elf musea in Nederland en een in Suriname. Met het initiatief willen we zoveel mogelijk kinderen leren over de achtergrond van feestdagen en tradities aan de hand van kunst en erfgoed. Museum Catharijneconvent is initiatiefnemer van het landelijke netwerk.

Dit schooljaar kunnen scholen voor het eerst op meerdere locaties meedoen met 'Weet wat je zegt'. In Utrecht werken we in het project samen met het Bevrijdingsfestival Utrecht, De Vrijstaat en ZIMIHC.