

Zelfstandige opdrachten



Wil je de leerlingen ook zelfstandig laten oefenen? Hieronder staan korte opdrachten die de kinderen zelfstandig, in duo's of in groepjes kunnen uitvoeren. Je kunt ze printen, uitknippen en ergens in je lokaal leggen voor kinderen die klaar zijn met hun werk. De opdrachten die gemaakt zijn kun je weer gebruiken bij het oefenen van debatteren in de klas. Hier komen namelijk stellingen, argumenten en redeneringen uit waar je mee kan bouwen.

Stellingen bedenken

Goede stellingen bedenken is moeilijk, maar er zijn wel regels bij goede stellingen. Dit zijn de regels van een goede stelling:

1. Een stelling is kort en krachtig
2. Een stelling kan geen vraag zijn. Er moet dus een punt of uitroepteken aan het einde staan.
3. Er moeten evenveel voor- als tegenargumenten bedacht kunnen worden bij een goede stelling.
4. In een goede stelling zitten nooit woorden als 'niet', 'nooit', 'onmogelijk'...



Probeer nu een goede stelling te bedenken. Tip: Denk eens terug aan de tekst van Nieuwsbegrip of Begrijpend Lezen. Je kunt vaak goede stellingen bedenken door de onderwerpen van deze teksten te gebruiken. Of denk terug aan de stellingen van het Jeugdjournaal.

Dus.....

Goede argumenten bedenken is belangrijk in een debat. Bijvoorbeeld: als de stelling is "Junkfood moet duurder worden" kan je het volgende zeggen:

"Junkfood is slecht voor je gezondheid → dus → junkfood moet duurder worden"



Bedenk nu zelf een stelling of gebruik een stelling uit andere opdrachten en bedenk meerdere "dus..." argumenten. Let op: het argument komt voor de stelling. Oftewel -argument- dus.... -stelling-

.....Want

Dit is bijna dezelfde opdracht als "Dus....." maar dan omgedraaid. Goede argumenten bedenken is belangrijk in een debat. Bijvoorbeeld: als de stelling is "Junkfood moet duurder worden" kun je het volgende zeggen:

"junkfood moet duurder worden → want → Junkfood is slecht voor je gezondheid"



Bedenk nu zelf een stelling of gebruik een stelling uit andere opdrachten en bedenk meerdere ".....want" argumenten. Let op: het argument komt na de stelling. Oftewel -stelling- want.... -argument-

Argumenten onderbouwen

Bedenk een stelling. Bijvoorbeeld: "Kinderen moeten verplicht worden om elke week vrijwilligerswerk te doen". Bedenk een argument voor en tegen de stellingen. Laat een klasgenoot een voorbeeld bedenken bij de argumenten. Als iemand anders een voorbeeld kan bedenken bij je argumenten, heb je het goed gedaan!



Lachwekkende stellingen

Bedenk een lachwekkende stelling en probeer er voor- en tegenargumenten bij te bedenken. Vind je het moeilijk om een stelling te bedenken? Hier zijn een paar voorbeelden:

- Iedereen in Nederland moet een huisdier krijgen van de gemeente.
- Kinderen mogen bepalen wie er juf of meester wordt.
- Rolschaatsen moeten gratis zijn.
- Eén dag in de week moeten kinderen de baas zijn.
- Regen moet verboden worden.



ABC gesprek

Debatteren is ook improviseren. Improviseren is zonder voorbereiding iets zeggen of doen. Om dit te kunnen oefenen ga je een ABC gesprek voeren met een klasgenoot. De eerste die begint met praten begint de zin met de letter A *"Als ik later oud ben, wil ik graag piloot worden"*. De tweede begint de zin met de letter B *"Begin dan maar snel met leren!"*. Ga zo door tot dat je het hele alfabet hebt gehad.



Mijn argument is jouw argument

Maak een groepje van 5 leerlingen. Jullie bedenken samen een stelling. Daarna gaan 2 kinderen argumenten voor de stelling bedenken en 2 kinderen bedenken argumenten tegen de stelling. Deze moeten jullie ook opschrijven.

Als jullie dat hebben gedaan, geef je de tegen argumenten aan de kinderen die de voor argumenten hebben bedacht - en andersom. Hierna gaan jullie 3 minuten met elkaar debatteren. Het vijfde kind is debatleider. Als jullie met elkaars argumenten kunnen debatteren, hebben jullie het goed gedaan!



Geloof ik je wel?

Bij een debat is geloofwaardigheid erg belangrijk. Je moet namelijk de jury overtuigen van jouw gelijk. Maak een kleine jury (dit kan een klasgenoot zijn of je hele groepje) en probeer ze te overtuigen van een rare stelling. Bedenk een stelling of gebruik er één die hier onderstaat, bedenk goede argumenten, en overtuig de jury!



- Schooluniformen moeten worden vervangen door superhelden outfits.
 - Speelgoed moet worden verboden op school, omdat het te veel afleidt.
 - Het is beter een robot te hebben als huis dier dan een echte hond of een kat.
-