

# Les argumenteren, onderbouwen en weerleggen

## Inleiding (5 minuten)

Begin de les door kort de begrippen “argumenten” en “onderbouwen” uit te leggen. Je kan deze omschrijvingen gebruiken:

Argumenten	Onderbouwen
Een argument is als een goede reden waarom je vindt dat iets waar is of zou moeten gebeuren. Het is als het vertellen van waarom je denkt dat jouw standpunt juist is. Je gebruikt argumenten om anderen te overtuigen en te laten begrijpen waarom je iets denkt of vindt.	Onderbouwen betekent dat je je argumenten sterker maakt door bewijs en voorbeelden toe te voegen. Het is als het geven van feitelijke informatie of voorbeelden om te laten zien dat je gelijk hebt. Als je iets onderbouwt, maak je jouw argument krachtiger en overtuigender voor anderen.

## Bespreken van argumenten en onderbouwingen met argumenten tegen (10 minuten)

Schrijf de stelling “Het schooluniform moet weer worden ingevoerd” op het bord. Geef de leerlingen een minuut om tegenargumenten te bedenken. Noteer een aantal argumenten op het bord.

Vraag hierna om de argumenten te onderbouwen door voorbeelden in het echte leven te bedenken die passen bij het argument. Deze kan je eventueel ook noteren. Laat hierna ingevulde argumentenblad ([bijlage 5b](#)) zien aan de leerlingen. Hier staat argumenten op tegen de stelling met een onderbouwing. Dit kunnen ze ook gebruiken als voorbeeld voor de volgende opdracht.

## Oefenen van argumenteren en onderbouwen met argumenten voor (15 minuten)

Verdeel de klas in kleine groepen en geef elke groep de opdracht om argumenten tegen de stelling te bedenken en deze te onderbouwen via het argumenten blad ([bijlage 5a](#)). Geef de groepen slechts 5 minuten om argumenten te bedenken en onderbouwen. Geef hierna elke groep een beurt om een argument en de onderbouwing te presenteren aan de rest van de klas

## Weerleggen (10 minuten)

Bespreek kort wat weerleggen is. Gebruik eventueel de omschrijving hiernaast.

Laat de leerlingen de argumenten van het argumentenblad naast elkaar leggen en laat ze ontdekken welke argumenten de argumenten van het andere standpunt kan weerleggen. Laat elke groep hun beste weerlegging presenteren

### Weerleggen

Weerleggen betekent dat je probeert te bewijzen dat een ander persoon het mis heeft in een discussie of debat. Je doet dit door sterke argumenten en bewijs te gebruiken om te laten zien dat hun standpunt niet klopt of niet goed is.

## Stap 5: Afsluiting (5 minuten)

Bespreek kort wat de leerlingen hebben geleerd tijdens de les en benadruk het belang van het onderbouwen van argumenten. Wat vonden de leerlingen makkelijker/moeilijker? Voor- of tegenargumenten bedenken?