

## Tips bij jullie museumbezoek

Wat leuk dat we jullie mogen ontvangen in ons museum! Om het bezoek aan Museum Catharijneconvent voor iedereen prettig te laten verlopen, geven we jullie graag enkele aandachtspunten mee. We raden je aan om de volgende aanwijzingen vooraf alvast door te nemen met de leerlingen en begeleiders.

- **Op tijd aanwezig zijn**

Zorg dat je met de klas ruim op tijd in het museum bent als jullie een museumles of workshop gaan volgen onder begeleiding van een museumdocent. Houd daarbij ook rekening met toiletbezoek en het ophangen van jassen en tassen.

- **Garderobe**

Alle (rug)tassen, jassen en paraplu's kunnen jullie in de garderobe achterlaten. Hier zijn gratis kluisjes beschikbaar. De garderobe is bij binnenkomst links van de kassa te vinden.

- **Camera's en mobiele telefoons**

Als je foto's wilt maken in het museum: geen enkel probleem! Houd er wel rekening mee dat de flits uit moet staan. In de museumzalen vragen we jullie om je mobiele telefoon op stil te zetten.

- **Bezoeken van de museumzalen**

Museum Catharijneconvent heeft veel bijzondere kunstwerken, soms al van eeuwen oud. In onze museumzalen kun je deze kunst van heel dichtbij bekijken. Juist daarom is het wel belangrijk om er voorzichtig mee om te gaan. Om die reden vinden we het fijn als jullie:

- De kunstwerken niet aanraken, zodat de kostbare voorwerpen niet beschadigen. Pas ook op dat je niet te dichtbij komt met je pen of potlood.
- Niet aan de vitrines komen of er tegenaan leunen.
- Rustig door het museum lopen, zodat je anderen niet stoort of ergens tegenaan stoot.
- Andere bezoekers de ruimte geven om de kunstwerken ook rustig te kunnen bekijken.

- **Begeleiding**

Om ervoor te zorgen dat jullie bezoek fijn verloopt, vragen we van jou als docent of begeleider om bij je leerlingen in de buurt te blijven en te letten op bovenstaande tips.

**Mede namens onze museumdocenten wensen we jullie alvast een heel leuk en leerzaam bezoek toe - en alvast veel dank voor het rekening houden met bovenstaande tips!**