



Werkblad

Nieuwe start, weer in de klas!

Na zoveel weken thuis ga je nu weer naar school. Ook ons museum was deze tijd gesloten en mag nu weer open! Wij hebben alle bezoekers ontzettend gemist, ons museum is heel stil [en best saai] zonder jullie. Daarom brengen wij graag een stukje van ons museum naar jou met dit werkblad. Misschien geven de kunstwerken je inspiratie, roept het een bepaald gevoel op, zie je er iets van jezelf in terug of doet het je aan iets of iemand denken.

Veel klas of schoolgenoten heb je misschien heel weinig of zelfs helemaal niet gezien. Iedereen is anders en iedereen heeft een andere thuissituatie. Hierdoor kunnen de verschillen tussen jou en je klasgenoten veel groter zijn geworden, of kun je juist dichter bij elkaar komen omdat je bijvoorbeeld dezelfde dingen hebt meegemaakt of elkaar op een andere manier hebt leren kennen.

Hoe gaat het met jou?

Deze vraag is veel aan elkaar gesteld de afgelopen tijd. Maar wat antwoord je dan? Zeg je gelijk goed hoor! Of geef je misschien een ander antwoord? En als je zelf die vraag aan een ander stelt: luister je dan naar het antwoord? Met deze opdracht ga je onderzoeken hoe het nu, op dit moment, echt met jou gaat. Je kunt deze opdracht gebruiken om het voor jezelf op een rijtje te zetten.

Onderstaande zinnen kunnen je helpen met het antwoord, vul een emotie in achter de zin.

Als ik met vrienden praat voel ik mij ..

Als ik thuis ben voel ik mij ..

Als ik aan school denk voel ik mij ..

Als ik aan volgend schooljaar denk voel ik mij ..

onzeker

bezorgd

enthousiast

paniekerig

somber

levendig

geïrriteerd

woedend

wanhopig

machteloos

gelukkig

gefrustreerd

eenzaam

ongerust

verdrietig

bedroefd

gestrest

blij

ellendig

zenuwachtig

moe

opgelucht

tevreden

boos

energiek

Zou jij jouw onderzoek met iemand willen delen?

☐

Ja met

.....

☐

Nee, ik houd het
liever voor mijzelf



Opdracht

Begroeten op 1,5 meter?

We kunnen een tijd niet meer 3 zoenen geven of een hand geven. Je moet afstand houden van elkaar. Ook in het museum. Vanaf 1 juni is ons museum weer open, veel mensen komen dan na lange tijd weer eens langs en ontmoeten iemand die ze al lang niet hebben gezien. Op school zul je ook eindelijk weer mensen zien die je al weken niet gezien hebt... maar hoe begroet je elkaar dan?

Deel deze meme met ons museum en wij zullen hem delen met onze bezoekers! Stuur je meme naar
k.vanveen@catharijneconvent.nl

hoe ga je elkaar begroeten als je elkaar lange tijd niet hebt gezien? Verzin een nieuwe manier om elkaar te begroeten met 1,5 meter afstand. Maak hiervan een meme.

Ter inspiratie

<https://www.facebook.com/watch/?v=2871796886200297>

Doen

in klas of online

Iets doen met je sleutels

Waar is mijn fietssleutel ook al weer....
Lange tijd heb je een aantal sleutels niet nodig gehad.
Pak je sleutelbos er even bij.

Samen sleutelen

Vorm groepjes van maximaal 5 personen, in het echt met 1,5 meter afstand of online.
Pak allemaal je sleutelbos erbij.
Vertel aan de groep over elke sleutel:

- Wat voor sleutel is het?
- Waar gebruik je hem voor?
- Wat ga je dan doen?
- Wat vind je daarvan? Leuk/niet leuk?
- Welke sleutels heb jij de laatste weken gebruikt?
- En welke juist niet?

Als iemand over zijn hele zijn sleutelbos heeft verteld in ongeveer 5 minuten, kunnen vragen gesteld worden. Daarna is de volgende.

Petrus



Cornelis Willemsz.?, ca. 1515
ABM s314 en s315

Christus voorspelde dat Petrus tot drie keer toe zou ontkennen dat hij een volgeling van Jezus was. Ondanks Petrus' koppige tegenwerpingen, krijgt hij gelijk. Petrus beweert driemaal dat hij Jezus niet kent. En dan kraait de haan. Petrus ziet zijn fout berouwvol onder ogen. Willemsz. beeldt de apostel af met de sleutels van de hemelpoort in de hand, die door Jezus aan hem toevertrouwd waren.



Tabernakelsleutel, uit abdijkerk
ABM m1152 Hoog-Elten,
1500 - 1599

Gedenkpenning, Pauspenning
ABM t1280, brons 1978

Maken

A. Maak een sleutelwerk

Pak je sleutels erbij, welke sleutel heb je het langst niet gebruikt? Maak een kunstwerk van die sleutel. Je kunt hem natekenen, er een afdruk van maken, een 3D beeld, een foto, een schilderij..... een frottage:

Frottage



Lost and found, 2017, Nerine Martini. Deze tekeningen zijn gemaakt door een frottage van sleutels te maken. De kunstenaar wreef met een potlood over een papier waaronder de sleutel lag, zo ontstaat er een soort afdruk van de sleutel.

Ontwerp

B. Ontwerp een sleutel

Ontwerp een sleutel, of een aantal sleutels, voor een nieuwe ruimte in ons museum.

Een ruimte die speciaal voor leerlingen is. Wat gaat er met deze sleutel open? Wie kunnen het open maken? Hoe ziet dat eruit? Wat kun je er doen?



Fragment borduurwerk met Petrus - ABM 11280
1625 o 1649

Verbeeld

C. Verbeeld: Hoe is het met jou?

Kies een van de zinnen uit die je hebt beantwoord bij de vraag: Hoe is het met jou?

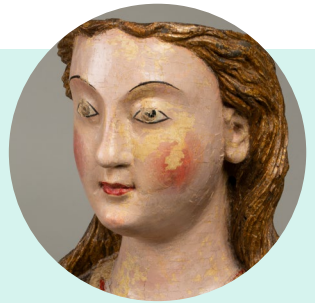
Als ik met vrienden praat voel ik mij ..

Als ik thuis ben voel ik mij ..

Als ik aan school denk voel ik mij ..

Als ik aan volgend schooljaar denk voel ik mij..

Zoek op nieuwssites naar beelden van de afgelopen weken, die je zijn bijgebleven. Die voor jou belangrijk zijn of de situatie verbeelden. Plak de afbeeldingen die jouw zin verbeelden of die je er goed bij vindt passen in een digitale of papier collage.



Fotoverslag

Met wie van alle mensen op jouw school heb je [bijna] geen contact gehad en zou je dat eigenlijk wel willen?

.....

.....

.....

Kies 1 iemand uit dit lijstje om deze opdracht mee te doen. Iemand anders kan jou ook uitkiezen.

Maak een fotoverslag van dingen die jij de laatste tijd leuk vond om te doen, die je grappig vond of dingen waarbij je aan deze persoon denkt of dacht. Je kunt ook dingen fotograferen waarvan je weet dat de ander dat leuk of interessant vindt. De challenge: je mag alleen dingen fotograferen, geen mensen.

- Maak 3 foto's voor jouw contactpersoon
- Fotografeer alleen dingen, geen mensen
- Stuur deze foto's naar jouw contactpersoon op of laat ze aan deze persoon zien

Ideeën, vragen of opmerkingen naar aanleiding van dit blad? Of wil je graag naar het museum komen? Stuur dan een mailtje naar rondleidingen@catharijneconvent.nl