

Nog 1 nachtje slapen...



Beste leerkracht,

**Wat leuk dat jullie binnenkort naar Museum Catharijneconvent komen!
In deze handleiding vind je informatie over het programma in het museum en suggesties om jullie voor te bereiden op het museumbezoek. Wij verheugen ons op jullie komst en wensen jullie alvast veel plezier!**

Met vriendelijke groet,

**Team Educatie
Museum Catharijneconvent**



Ara de papegaai

Hoera!

In het museum woont Ara, een papegaai die van kunstwerken geniet. Ara is jarig maar het museum is pardoes de verjaardag vergeten. Jullie organiseren daarom een verrassingsfeestje. In de tentoonstelling verzameld de klas in twee groepen aan de hand van de kunstwerken cadeautjes voor Ara de papegaai. Aan het eind komt iedereen samen en viert de klas een feestje!

In Museum Catharijneconvent

Het museum waar jullie heen gaan heet Museum Catharijneconvent. Dat is een museum dat gaat over feesten. Het museum verzamelt allemaal spulletjes die gaan over feesten. Welke feesten kennen de jullie? Bijvoorbeeld Sinterklaas, kerstmis, verjaardag, Pasen, Suikerfeest...

Vorbereiden op het bezoek

Jullie kunnen het museumbezoek voorbespreken in bijvoorbeeld een kringgesprek. Verderop vinden jullie ook nog andere lessuggesties ter voorbereiding op het bezoek. Ter inspiratie voor een gesprek over verzamelen en een museum:

1. Wat is een verzameling?
2. Verzamelt iemand in de klas iets? Hoe pak je dat aan?
3. Wat kun je allemaal verzamelen? Kun je alles verzamelen of sommige dingen ook niet?
4. Is er iemand wel is naar een museum is geweest?
5. Wat kun je in een museum doen?
6. Wat verzamelen musea?



De tentoonstelling in Museum Catharijneconvent

Woordkaarten

De woordkaarten verderop in dit document kunen jullie gebruiken om het thema museum en specifiek Museum Catharijneconvent te introduceren bij de kinderen. Print de woordkaarten en knip ze uit. Aan de slag!

Sorteren.

Leg de woordkaarten door elkaar. Vraag de kinderen de woordkaarten te sorteren. Welke horen bij elkaar en waarom?

Volgorde.

Leg de woordkaarten neer. Noem 3 of 4 woordkaarten en laat de kinderen de kaarten neerleggen in de volgorde zoals die net genoemd zijn.

Verdwenen.

Leg de woordkaarten neer op een rij en vraag de kinderen goed te kijken. Daarna doen ze hun ogen dicht, je pakt een kaart weg en de kinderen moeten zeggen welke kaart weg is.

Samenvoegen.

Knip de tekst van de woordkaarten af. Laat de kinderen de woordkaarten weer compleet maken door het juiste woord onder het juiste plaatje te leggen.

Stempelen

Gebruik de woordkaarten om de leerlingen woorden te laten na stempelen. Boven het gestempelde woord kunnen de leerlingen hun interpretatie van het woord tekenen.

Begrijpend luisteren

Geef een omschrijving van de afbeelding en vraag de leerlingen: wat staat er op de kaart?

Drama

Laat de leerlingen woordkaarten uitbeelden.

Feesthoedje knutselen

Print het papier met het feesthoedje er op voor elke leerling uit. Leg scharen, lijm, kleur/versierbenodigdheden en touw klaar. Laat elk kind zijn eigen feesthoedje versieren.

Zorg ervoor dat op alle feesthoedjes de naam van het kind staat. Als dat goed leesbaar is hoeven jullie geen naamstickers meer te plakken.

Help met het uitknippen en lijmen van de feesthoedjes. Het feesthoedje kan ook met de nietmachine worden dicht gemaakt. Maak vervolgens in de twee lusjes een gaatje en rijg daar een touwtje doorheen. Zo kan het hoedje vastgezet worden.

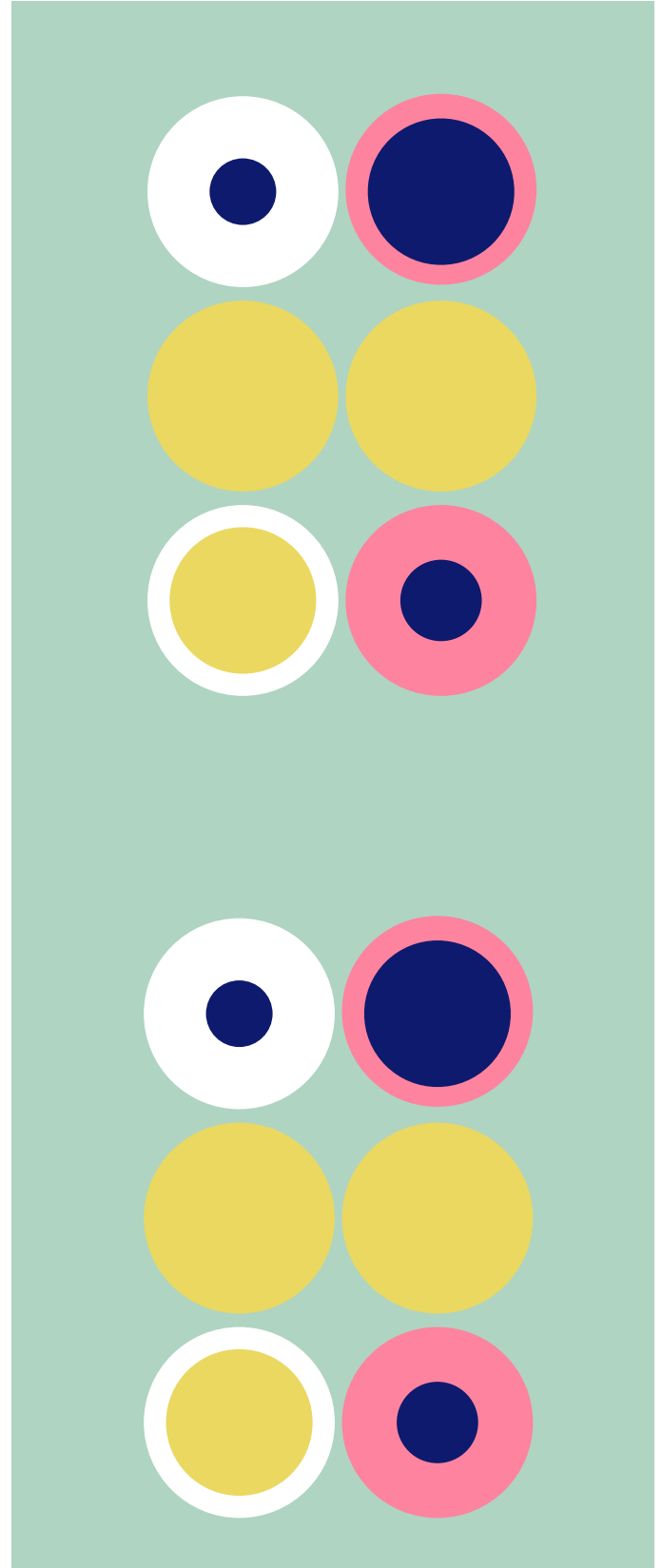
Neem de feesthoedjes mee naar het museum. Aan het eind van het bezoek is er een fotomoment bij het feestje dat jullie georganiseerd hebben.

Associaties maken

Leg de kaarten op thema bij elkaar, laat de leerlingen raden waarom de kaarten bij elkaar liggen. Denk ook aan termen als kleur, grootte, soorten etc. U kunt ook een leerling twee kaarten bij elkaar laten leggen en de andere leerlingen uit dagen erachter te komen waarom.

Rijmen

Probeer de leerlingen rijmwoorden te laten verzinnen. Het is ook zinvol om de leerlingen te laten ontdekken dat er niet met alle woorden te rijmen valt.



Feestmemory

Print het memoryspel verderop in het document uit en leg het met de afbeeldingen naar beneden in het midden van de klas of een groepje leerlingen.

Schud de kaarten en leg ze gedekt neer. Laat iemand twee kaartjes omdraaien. Zijn de afbeeldingen op de twee kaartjes gelijk? Dan mag die speler ze hebben. Zijn ze niet gelijk dan worden de kaartjes weer omgedraaid en is de volgende speler aan de beurt.

Een paar gevonden? Bespreek wat hier op staat. Het zijn de benodigdheden voor een feest: muziek, versiering, cadeautjes, vriendjes en vriendinnetjes en taart.



Tip!

Het is handig de klas van te voren in 2 groepen te verdelen omdat ze in het museum deels in 2 groepen gaan werken. Dat scheelt ter plekke indelen.

Naamstickers zijn ook heel prettig. Zo kennen de museumdocenten van Museum Catharijneconvent jullie gelijk bij naam.

Plezierig bezoek & museumregels

Om jullie museumbezoek zo fijn mogelijk te laten verlopen, heeft het museum enkele huisregels opgesteld. Om misverstanden te voorkomen vragen wij jullie om voorafgaand aan het museumbezoek de huisregels samen te bespreken.

Begeleiding

De leerkracht van de klas blijft verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen. Van de begeleiders en leerkrachten verwachten wij een actieve bijdrage en dat zij bij de groep blijven.

Optijd beginnen

Houd rekening met het ophangen van jassen en tassen en toiletbezoek. Onze museumdocenten kunnen niet uitlopen, dan staat de volgende klas alweer klaar!

Camera's en mobiele telefoons

Het maken van foto's zonder flits is toegestaan.

Garderobe

Alle rugtassen, paraplu's, tassen en jassen graag in de garderobe achter laten.

In de museumzalen

In de museumzalen gelden dezelfde regels als in de klas. Er zijn een aantal dingen extra belangrijk in de museumzalen:

- Door niet te rennen of duwen stoort je je medeleerlingen niet.
- Door niet te schreeuwen kan iedereen zich goed concentreren.
- Door niet aan de kunstwerken te komen, beschadig je deze kostbare voorwerpen niet.
- Door niet op de vitrines te leunen geef je anderen ook de kans om te kijken.